



INSTITUCION EDUCATIVA ABSALON TORRES CAMACHO
BLOQUE: SOCIEDAD Y PAZ (Ciencias Sociales, Ética y Valores y Religión)
DOCENTES: Fanny Rivera, Juana Carabalí, Janeth Montañó, Diana Carolina López.
PERIODO: TERCERO

ACTIVIDAD NÚMERO:	4	GRADO: NOVENO	FECHA ENVÍO: Julio 9 de 2020
			FECHA MÀXIMA PARA ENTREGAR:
			Enviar al correo:
			9-4, 9-5 y 9-6 aaahin@gmail.com
			9-1, 9-2 y 9-3 profefa03@hotmail.com
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Entender las relaciones socio económicas existentes en la américa del siglo XVIII y XIX y las causas que originaron el proceso independentista en América Latina.			

INSUMO

EL CAPITALISMO EN AMÉRICA

Después de la independencia de los Estados Unidos este redacta su constitución en 1787 con un modelo federal mostrando rápidamente su deseo de **extender** su territorio y consolidarse como una nación que va desde el océano Atlántico hasta el océano Pacífico.

Para desarrollar su modelo capitalista EE. UU tiene que expandir su territorio y unir su economía. En la expansión territorial el primer paso lo da en 1803 con la compra del territorio de Luisiana a Francia, en 1819 compro el territorio de la Florida a España, en 1845 le quita a México el territorio de Texas y en 1848 el de California. Esta expansión territorial la sustenta en la doctrina del **“DESTINO MANIFIESTO”** en la cual sostiene que los territorios están destinados a ser parte de los EE. UU por su condición geográfica y económica.

Esta expansión territorial implicó el **exterminio** de la población indígena ya que los continuos tratados firmados con los jefes indios implicaba la entrega de tierras la cual causaba enfrentamientos entre indios y blancos, en 1830 el congreso de los EE.UU. aprobó la ley del traslado de indios los cuales fueron ubicados en tierras de reserva al oeste del río Mississippi perdiendo estos su territorio y sus bienes, la ley del destino Manifiesto También permitía la ocupación de tierras por parte de los blancos utilizándola para la agricultura con mano de obra esclava, se descubre oro en la parte oeste de los EE.UU lo cual atrae a muchas personas.

Con el tiempo es clara las diferencias entre el norte y el sur de los EE.UU el norte desarrolla el capitalismo con mano de obra asalariada vinculando el territorio al mercado mundial mientras que el sur vive de la agricultura con mano de obra esclava(es un territorio con dos formas de vida uno tradicional , rural y otro industrial y mercantilista) se da la abolición de la esclavitud se unifica el territorio pero también la economía se regula la vida de los negros quienes son ciudadanos pero

sin derechos fomentándose la discriminación.

En **América Latina** surgen movimientos que promueven la **independencia** para incorporar estas tierras al modelo que domina el mundo que es el capitalismo por eso los criollos que son los nuevos ricos en América buscan acabar con los monopolios y ocupar cargos políticos este movimiento de independencia es liderado por **Simón Bolívar** que junto con los campesinos y negros libran batallas que les permiten conseguir su objetivo.

El primer país en lograr la independencia es Haití en 1804 se inició con un levantamiento de esclavos su líder **Roussaint Louverture**, México el movimiento lo lidera **Miguel Hidalgo y José María Morelos** en 1821, Venezuela liderado por **Simón Bolívar y Francisco Miranda** en 1821, Nueva Granada se dio en 1819 con la batalla de Boyacá liderada por **Antonio Nariño y Simón Bolívar**, Chile **Bernardo de Ohiggins** consigue su independencia en 1817, Río de la Plata (Argentina, Uruguay y Paraguay) el proceso es liderado por **José de San Martín** en 1816, Perú logra su independencia en la batalla de Ayacucho en 1824 liderada por **Antonio José de Sucre y Brasil** es el último país en independizarse lo hace de manera no violenta en 1821 liderado por **José Bonifacio de Andrade**.

Simón Bolívar

Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar Palacios Ponte y Blanco (Nace en Caracas, 24 de julio de 1783, fallece en Santa Marta, 17 de diciembre de 1830), más conocido como Simón Bolívar, fue un militar y político venezolano, fundador de las repúblicas de la Gran Colombia y Bolivia. Fue una de las figuras más destacadas de la emancipación hispanoamericana frente al Imperio español. Contribuyó a inspirar y concretar de manera decisiva la independencia de las actuales Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá, Perú y Venezuela.

En 1813 le fue concedido el título honorífico de Libertador por el Cabildo de Mérida en Venezuela, que, tras serle ratificado en Caracas ese mismo año, quedó asociado a su nombre. Los problemas para llevar adelante sus planes fueron tan frecuentes que llegó a afirmar de sí mismo que era «el hombre de las dificultades» en una carta dirigida al general Francisco de Paula Santander en 1825. Participó en la fundación de la Gran Colombia, nación que intentó consolidar como una gran confederación política y militar en América, de la cual fue presidente. Bolívar es considerado por sus acciones e ideas el Hombre de América y una figura de la historia universal, ya que dejó un legado político en varios países latinoamericanos, algunos de los cuales lo han convertido en objeto de veneración nacionalista. Ha recibido honores en varias partes del mundo a través de estatuas, monumentos, parques, plazas, etc. Sus ideas dieron origen a la corriente política denominada bolivarianismo.

El papel de la mujer en la independencia de Colombia

Fue decisiva la participación de 1.457 valientes mujeres. Honor a estas patriotas que hace 200 años, sacrificaron su vida y colaboraron decididamente para un mejor destino de la patria.

Nelly Sol Gómez de Ocampo
Academia Boyacense de Historia

La corresponsabilidad del periódico **Boyacá Siete Días** con esta serie, permite recrear históricamente a los ciudadanos para "restaurar la conciencia de patria".

Desde "Tunja, Ciudad Heroica...Taller de la Libertad", llamada así por el Libertador Simón Bolívar, se rinde un homenaje a las Mujeres que participaron en el proceso de nuestra emancipación y que sufrieron la viudez, la humillación, la prisión, el destierro, la confiscación de sus bienes y hasta la misma muerte, en el esfuerzo y voluntad para realizar acciones, hechos o hazañas extraordinarias, para buscar su libertad.

En el Siglo XIX en la Guerra de Independencia era prohibido que la mujer participara en los actos guerreros. A pesar de ello, según las estadísticas en la historia de Colombia se registra un número de 1.457 mujeres heroínas. 87 fueron Mártires, 860 vinculadas como

esposas de los próceres y las otras 510 sobresalieron como heroínas Insurgentes, conspiradoras voluntarias o Juanas, compañeras o combatientes. También fueron numerosas las mujeres de la Nueva Granada, partidarias de la monarquía española como en otros países americanos.

Al resignificar la importante participación femenina a finales del Siglo XVII y XIX, se demuestra que la presencia de la mujer ha sido imprescindible y decisiva en todos los hechos importantes del acontecer Colombiano. Sin estas insignes mujeres, no se entiende el desenvolvimiento histórico de nuestro país, porque decidieron hechos indispensables para el logro de la libertad, que es el resultado final después de una autonomía, una emancipación, liberación o Independencia.

Heroínas mártires: las que sacrificaron su vida por la causa libertaria, como las seis mujeres heroínas de Tenza: María de los Angeles

Ávila, Salomé Buitrago, Inés Osuna, Ignacia Medina y Juana Ramírez, que fueron inmoladas en diciembre de 1817. Policarpa Salavarrieta, fusilada en Santafé de Bogotá el 14 de noviembre de 1817. Estefanía Neira de Eslava de Sogamoso, fue fusilada el 17 de enero de 1818. Antonia Santos, fusilada el 28 de julio de 1819 en el Socorro.

Juana Escobar de Corrales lanzada en la Ramada de Sogamoso el 10 de julio de 1819. Simona Amaya, nacida en Paya y quien se integró camuflada al Ejército Libertador, luchando desde Paya hasta la Batalla del Pantano de Vargas donde el 25 de julio de 1819.

Heroínas insurgentes: fueron las revolucionarias contra la opresión, prendiendo en forma pública y rebelde la chispa insurgente con decisión y osadía. Se destacó la heroína Manuela Beltrán en el Socorro, cuando el 16 de marzo de 1781, arrancó el edicto del aumento de los impuestos.



En esta ilustración la sargento heroína de Paya, Simona Amaya, camuflada en el ejército y muerta el 25 de julio de 1819, en la Batalla del Pantano de Vargas.

87 mujeres resultaron siendo mártires de esa llamada Guerra de la Independencia que tuvo como protagonista al Ejército Patriota.

Heroínas conspiradoras: las propiciadoras de tertulias y encuentros independentistas en sus propias casas. Se destacó la Santafereña Manuela Sanz de Santamaría, única mujer entre el grupo de los ilustrados. También mantuvieron tertulias para la conspiración Juana Velasco de Gallo en Tunja, quien al entregar dos de sus hijos a la guerra, la convirtió en una madre generosa, sacrificada y amante de la Patria. Ella Logró la más nutrida convocatoria

popular en su casa colonial (hoy en día El Club Boyacá), con mujeres y sastres para confeccionar el ropaje necesario del Ejército Libertador y entregar más de 2.000 camisas, el 6 de agosto de 1819, por lo cual el Libertador Simón Bolívar leyó la "Proclama a la Mujer", pieza magistral en agradecimiento a las mujeres de la Provincia de Tunja por todo su apoyo y contribución en la Campaña Libertadora.

Heroínas guerreras: las que combatieron en las

En este link encontraras información sobre el proceso de independencia de Colombia.

<https://youtu.be/q1SNcRB70Fg>

Nombre del estudiante:

Componente

CIENCIAS
SOCIALES

Grado: _____ fecha de entrega: 24 Julio 2020

ACTIVIDAD

1. ¿Cuál es la problemática de las comunidades indígenas en Colombia?
2. Escribe un cuento sobre la batalla de Boyacá resaltando la participación de negros, campesinos y mujeres.

3. realiza la siguiente sopa de letras con base en la información de los insumos.

Q	N	D	K	B	F	M	D	M	S	T	T	C	O	L	O	M	B	I	A	V	E	S	H
X	J	F	A	O	K	I	W	H	P	B	M	D	G	A	O	K	C	G	I	P	X	S	W
K	G	N	T	B	I	Q	F	N	U	V	O	E	Y	E	G	C	A	S	P	O	T	E	X
M	B	O	E	K	G	J	E	D	A	L	U	S	H	B	L	U	B	Q	H	Y	E	R	U
W	H	I	I	N	F	M	P	K	S	L	F	T	E	N	A	O	I	M	N	C	R	D	S
R	D	S	R	U	C	Y	E	A	G	N	R	I	V	T	D	M	L	E	I	V	M	U	N
E	R	N	R	K	M	A	B	N	W	S	I	N	S	V	I	M	D	O	T	C	I	I	N
A	A	A	A	A	N	A	B	T	A	M	M	O	R	F	H	B	O	D	R	I	N	D	W
L	W	P	V	U	S	C	T	O	L	X	D	M	A	F	L	E	D	A	A	D	I	T	Q
I	X	X	A	W	I	D	D	N	U	O	Y	A	V	B	E	T	E	A	M	D	O	W	I
S	Q	E	L	U	D	V	O	I	Y	F	D	N	I	L	U	U	M	T	N	U	X	D	P
T	H	T	A	Y	K	B	V	A	Y	O	Y	I	L	P	G	F	E	O	A	J	M	V	F
A	W	W	S	X	D	X	I	S	R	C	H	F	O	A	I	D	R	R	S	B	D	F	S
S	J	U	A	H	K	N	E	A	I	G	H	I	B	L	M	L	I	R	E	I	K	L	Y
F	J	I	P	E	L	O	L	N	J	F	V	E	N	M	U	B	D	R	D	F	Q	C	U
X	L	N	R	H	R	A	O	T	S	O	E	S	O	D	V	N	A	P	E	W	X	T	V
E	M	C	A	P	S	Q	Q	O	X	A	M	T	M	F	H	W	M	S	S	L	H	V	I
V	B	P	C	J	W	E	X	S	M	Y	T	O	I	F	C	R	V	F	O	B	H	O	Q
C	U	H	I	Q	H	Q	V	L	X	F	Q	R	S	W	A	Q	U	V	J	Q	T	C	D
U	P	I	L	Q	O	F	R	A	N	C	I	S	C	O	M	I	R	A	N	D	A	U	D
C	N	V	O	Y	T	F	U	L	L	I	B	E	R	T	A	D	O	R	U	W	K	R	P
L	I	B	P	C	P	I	X	I	N	Q	U	F	E	V	P	X	J	G	D	X	U	A	T
T	A	M	E	R	I	C	A	L	A	T	I	N	A	T	E	A	U	L	D	T	R	A	W
S	F	H	F	I	M	I	N	D	E	P	E	N	D	E	N	C	I	A	C	C	D	I	V

1.P _____

2.F _____

3.C _____

4.M _____

5.A _____

6.E _____

7.E _____

15.R _____

8.C _____

9.D _____

10.J _____

11.I _____

12.A _____

13.S _____

14.L _____

<p>Componente</p> <p>ETICA</p>	<p>LA ÉTICA EN EL SISTEMA CAPITALISTA: UNA RELACIÓN DE TENSIONES</p> <p>Se entiende por ética la reflexión que se realiza sobre los actos humanos, en cuanto ellos comportan, de manera individual o colectiva, una orientación hacia la práctica del bien, o hacia la exclusión de éste que se entiende como la práctica del mal. Lo correcto (bien) y lo incorrecto (mal) se entenderán con referencia a la dignificación de los seres humanos y el cumplimiento de unos mínimos universales que permiten hacer juicios de valor acerca de las consecuencias que tienen las acciones personales y colectivas (corporativas) (p. 77).</p> <p>En línea con lo anterior, la ética aparece como un elemento con la capacidad de apaciguar y equilibrar el instinto salvaje del capitalismo (Román, 2011). Sin embargo, es una relación sensible, donde el sujeto (empresario) está constantemente sometido a dilemas, generando entonces una relación tensionante entre estos dos agentes, pues, tal y como lo detalla Nikonov (2012): “basar el intercambio de mercado en el principio de igualdad anula la razón fundamental del intercambio: mejorar la situación de las partes que lo realizan” (p. 103).Adicionalmente, el precitado autor expone que los temas éticos y morales dentro del sistema capitalista son asuntos extremada-mente complejos, pues desvirtúan la esencia misma de su génesis, al punto de considerarse antinaturales en el sistema (Vinolo, 2012). Para Noguera (2007), el sistema capitalista genera motivaciones egoístas e insolidarias en los individuos, excluyendo posibilidades altruistas y comunitarias, esta situación es ratificada por Zorro (2009), al expresar: Dentro de la lógica del capitalismo imperante en los países occidentales y que tiende a extenderse a la mayor parte del mundo, las decisiones económicas se han sustentado en una ética individualista, de carácter utilitarista, en la que el rendimiento económico es el criterio fundamental para las decisiones y en que la idea de justicia queda reducida al cumplimiento de acuerdos entre agentes económicos, independientemente de las condiciones de cada uno y del contexto que los rodee (p. 271).No obstante, existen posiciones que dan a la ética un papel un poco más representativo dentro del sistema capitalista, donde le apuestan a su rol de equilibrio entre los beneficios económicos perseguidos y el bienestar general. Por ejemplo, Giraldo (2007), sostiene que “la ética de los negocios parece ser entonces la que permite fundar el alma salvadora ante las desmedidas de la economía moderna” (p. 60).</p> <p>En concordancia, al referirnos al componente ético dentro del capitalismo no se busca eliminar el modelo, sino adaptarlo y ajustarlo, para que, sin desconocer los intereses de los dueños del</p>
--------------------------------	---

capital, exista un instante para la reflexión conjunta (Mariani, 2008), donde la sociedad también tenga dividendos, no necesariamente económicos, pero sí que redunde en la calidad de vida de sus habitantes (Giavedoni, 2015), es un asunto complejo y que demanda la transformación y erradicación de muchos paradigmas en la sociedad, pero que al final debe ser visto como una relación de ganadora, donde existe un beneficio para todos, lejos de los sometimientos, abusos, desmanes y excesos propios del salvajismo económico. En palabras de Berzosa (2013):

“La ética deber servir para denunciar situaciones abusivas, como pueden ser la existencia de la pobreza y del hambre, largas jornadas de trabajo, la sobreexplotación del trabajo de mujeres y niños, las condiciones lamentables en las que se trabaja, la falta de derechos laborales y sindicales, la dominación que ejercen los países ricos sobre los pobres, entre otras cosas” (p. 275).

La anterior afirmación deja en evidencia el papel de la ética como un elemento inherente a la conciencia de los dirigentes de grandes capitales, pues no critica la búsqueda de riqueza, siempre y cuando se respeten las condiciones humanas, rechazando entonces cualquier situación de sometimiento y represión. Es ahí, precisamente en la delgada línea que separa estos dos grandes intereses, donde se puede afirmar que la ética, en un sistema como el capitalista, busca el respeto y la dignificación de las acciones humanas, sin perjuicio del cumplimiento de los fines y propósitos de las empresas.

Gómez, C., Sánchez, V. y Millán, E. (2019). Capitalismo y ética: una relación de tensiones. *Económicas CUC*, 40(2). 31-42. DOI: <https://revistascientificas.cuc.edu.co/economicascuc/article/view/2322>

Según la anterior lectura responde las siguientes preguntas:

1. Explica la relación que existe entre la ética y capitalismo
2. ¿Cuál es la base del capitalismo?
3. Explica la siguiente frase:
“La ética deber servir para denunciar situaciones abusivas, como pueden ser la existencia de la pobreza y del hambre, largas jornadas de trabajo, la sobreexplotación del trabajo de mujeres y niños, las condiciones lamentables en las que se trabaja, la falta de derechos laborales y sindicales, la dominación que ejercen los países ricos sobre los pobres, entre otras cosas”
4. ¿Qué relación tiene la lectura con lo sucedido el 19 de de Junio 2020 (día sin IVA)?
5. Interpreta la siguiente imagen



<p>Componente</p> <p>RELIGION</p>	<p><u>Dominio del hombre Gn 1, 26-29</u></p> <p>26 Y dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; y ejerza dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo, sobre los ganados, sobre toda la tierra, y sobre todo reptil que se arrastra sobre la tierra. 27 Creó, pues, Dios al hombre a imagen suya, a imagen de Dios lo creó; varón y hembra los creó. 28 Y los bendijo Dios y les dijo: Sed fecundos y multiplicaos, y llenad la tierra y sojuzgadla; ejerced dominio sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la tierra. 29 Y dijo Dios: He aquí, yo os he dado toda planta que da semilla que hay en la superficie de toda la tierra, y todo árbol que tiene fruto que da semilla; esto os servirá de alimento.</p> <p>Teniendo en cuenta el anterior texto bíblico responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Consideras que este texto le da “permiso” o le otorga al ser humano el poder de hacer lo que quiera con el medio ambiente, con sus recursos, con las personas que lo habitan incluso hasta llegar a destruirlo? Argumenta. 2. Si el hombre fue creado a imagen y semejanza de Dios y aquel es malo, se ocupa solo de su beneficio personal, piensa solo en el dinero, pisotea a quienes le rodean, daña constantemente su medio ambiente ¿consideras entonces que Dios es malo? Sí, no ¿Por qué? Argumenta.
---	---

Indicaciones Envío	Lee y observar la información de los insumos, resolver las actividades, tomar fotos a tu trabajo y enviar a los correos correspondientes según el profesor asignado para la revisión de tu actividad. De 9-1, 9-2 y 9-3: profefa03@hotmail.com 9-4, 9-5 y 9-6: aaahin@gmail.com
-------------------------------	--

El conflicto en el ser humano a través de la historia

- 1. Los acontecimientos históricos más importantes del mundo, han sido conflictos los cuales en su mayoría se han resuelto de manera violenta; la Ilustración, fue una manifestación pacífica que posteriormente motivó a muchas personas a revelarse y generar revoluciones violentas ante situaciones de desigualdad, opresión, etc. Colombia no ha sido ajena a esas violencias la cual ha traído dolor y muerte a nuestra gente, por tal motivo, es necesario plantearse la solución pacífica a todo tipo de conflictos.**

Todos somos ciudadanos de una determinada región y como tal, establecemos relaciones familiares, de amistad y de trabajo, que en ocasiones se ven deterioradas por algún mal entendido, que lógicamente provocan conflictos. El primer paso que vivimos cuando alguien nos ofende, es reaccionar con el enojo que después se vuelve ira y rabia y nos deja muy desanimados y perturbados. En cátedra de la paz, aprendemos a manejar este tipo de emociones y reacciones, mediante técnicas especiales para que los efectos negativos se aminoren y no nos perjudiquen en cuanto a nuestra inteligencia emocional. Esto no es sólo para que cada quien viva en paz, es para enseñarlo a todas las personas para que logren dominar las relaciones violentas y aprendamos a dominarnos. Si estas reacciones las logramos dominar, los conflictos tendrán una sana solución y la convivencia ciudadana permitirá que vivamos en una sociedad más sana, vamos logrando una sociedad más justa y realista.

Contesta SI o NO, las siguientes oraciones:

- 1. el conflicto es inherente al ser humano _____**
- 2. cuando tengo un enojo debo calmarme pegándole a una mesa o pelota _____**

3. un acuerdo no soluciona un conflicto _____
4. cuando tenemos conflictos lo mejor es evadirlos _____
5. un hijo de un guerrillero debe ingresar a estudios universitarios _____
6. si un guerrillero se entrega y deja las armas debe ir inmediatamente la cárcel _____
7. los negociadores guerrilleros que estaban en la Habana tienen un régimen especial _____
8. el presidente puede conceder indultos _____
9. un conflicto permite descubrir problemas _____
10. el odio mejora mi salud mental _____