



**INSTITUCION EDUCATIVA ABSALON TORRES CAMACHO**  
**BLOQUE: SOCIEDAD Y PAZ (Ciencias Sociales, Ética y Valores y Religión)**

**DOCENTES: Fanny Rivera, Janeth Montaña, Diana Carolina López, Juana Carabalí, Manuel Ocampo y Adeilú Sánchez.**

**PERIODO: TERCERO**

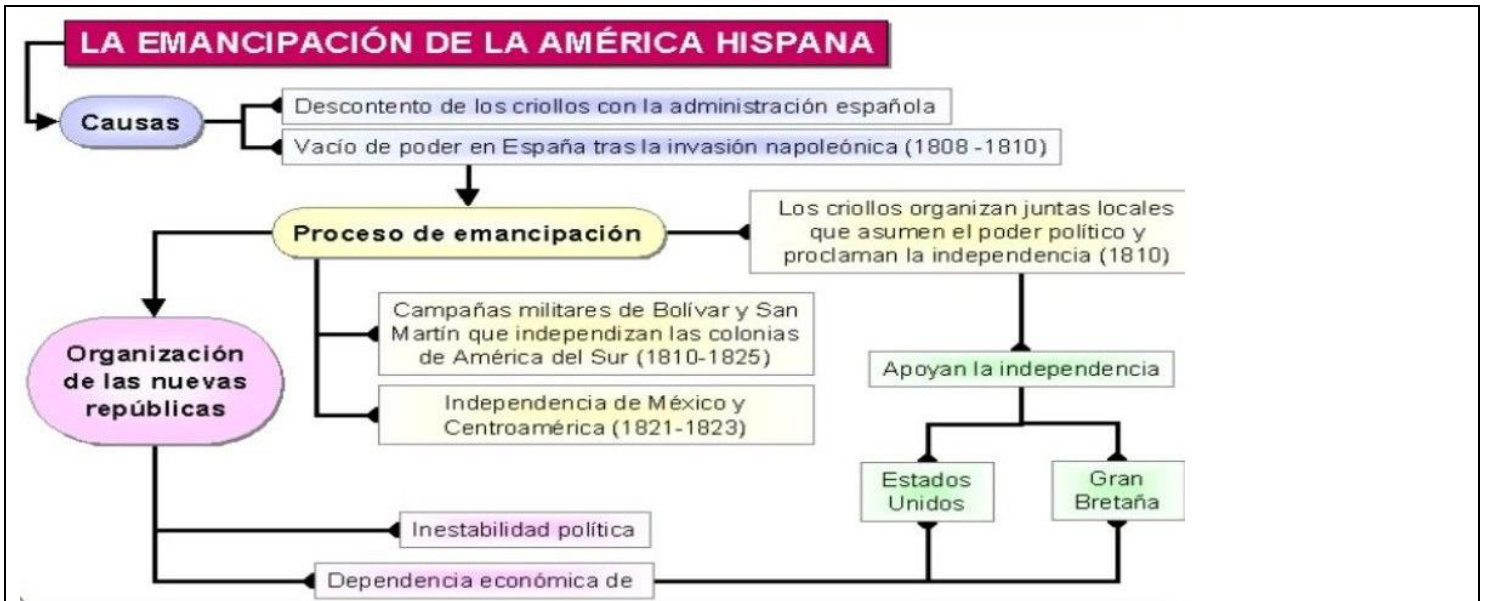
<b>ACTIVIDAD NÚMERO:</b> 5	<b>GRADO:</b> NOVENOS	<b>FECHA ENVÍO:</b> 30 Y 31 de julio de 2020
		<b>FECHA MÀXIMA PARA ENTREGAR:</b>  <b><u>21 DE AGOSTO</u></b>  <b>Enviar al correo :</b>
<b>PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:</b>		

**INSUMO**

**FORMACION DE LAS NUEVAS REPUBLICAS LATINOAMERICANAS**



Estimados estudiantes en el módulo anterior vimos el proceso de independencia de América el cual tuvo como protagonistas a los criollos ricos hacendados desvinculados de la vida política consiguiendo el objetivo la pregunta es que paso después de la independencia como aparecieron las repúblicas que hoy conocemos.



La independencia americana es el inicio de un arduo camino de cambios en lo político, económico, social y cultural ya que la influencia ideológica de Norteamérica y de Europa intervino en la organización en la organización de los nuevos estados creando un ambiente de violencia y fenómenos como el caudillismo, el nacionalismo y los partidos políticos.

Los primeros gobernantes retoman los modelos liberales de Europa y de Estados Unidos como la división de poderes, la creación de parlamentos, un sistema de elecciones todo basado en el principio de libertad e igualdad de las personas ante la ley. El caudillismo fue una manifestación de la fragmentación del poder político, los caudillos son militares que se convierten en hacendados y ejercen una gran influencia entre los sectores de la población, imponiendo su liderazgo a nivel regional y nacional. Estas personas fueron autoritarios (sistema de gobierno que defiende el sometimiento a una autoridad constituida) y dictadores (forma de gobierno que se ejerce por fuera de las leyes constitucionales).



En cuanto a la forma de gobierno a tendría las nacientes repúblicas se destacan dos posturas una fue la **federalista**, donde se pretende la formación de varios estados, unidos por una constitución y los **centralistas** que querían la formación de un estado central fuerte bajo el control y la dependencia de una autoridad central. Esto divide a la población los que están de acuerdo con el federalismo son los liberales, comerciantes y anticlericales y los que se identifican con el centralismo son los terratenientes y los clérigos.

Con lo anterior podemos afirmar que después de la independencia en estas repúblicas tenemos una inestabilidad política que género constantes guerras CIVILES líderes que luchan por el poder político y otros por no perder su poder y autonomía en las regiones.

En lo económico se presentan cambios muchas de las haciendas que producían alimentos en la época colonial decayeron por el abandono de sus propietarios que le huían a la guerra por el cambio de dueños o la falta de trabajadores durante la guerra de independencia hubo una redistribución de la tierra los nuevos dueños las ponen a producir con mano de obra esclava, peonaje y servilismo convirtiéndose en despensas de alimentos al lado de la gran hacienda están los cultivos de plantaciones (que sirven de materia

prima para la industria) la pequeña propiedad, los resguardos y las tierras de la iglesia.

La vinculación de América Latina al mercado mundial se hace en condiciones de desigualdad ya que la guerra diezmo el campo acabo con siembras y ganado reduciendo la fuerza laboral por muerte y desplazamiento.

Aquí en América Latina no se dio la revolución industrial nos adaptamos a las exigencias de los países industrializados hicimos reformas liberales como el libre comercio convirtiéndonos en naciones agroexportadoras, por ejemplo,

PAÍS	EXPORTACIÓN
Uruguay y Argentina	Trigo y Carne
Perú	Guano y azúcar
México	Ganado y minerales
Chile	Cobre y Salitre
Cuba	azúcar
Venezuela	Café
Brasil	Azúcar y Café
Colombia	Tabaco.

Nuestro desarrollo cuenta con el apoyo económico de países europeos dinero que se invierte en obras de infraestructuras, pero al final del siglo XIX es EE UU la que desplaza a los europeos.

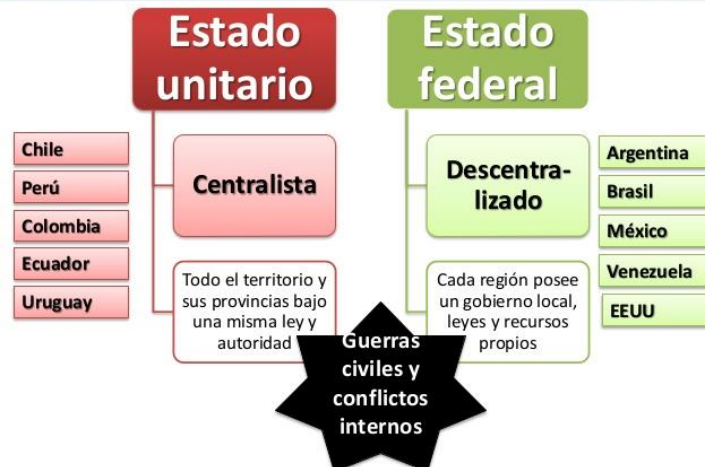
En lo social debido al aislamiento y la falta de comunicación cada sociedad ha creado sus propios rasgos culturales, los que viven en la parte occidental en la zona montañosa gozaron de mayor atención por parte de las autoridades coloniales debido a la riqueza agrícola y minera que le aportaban a España por eso tienen una herencia bien arraigada.

Los grupos que tenemos después de la independencia tienen intereses bien particulares los criollos que habían luchado en la independencia por el poder político, libertad, tierras y recursos para ellos después de la emancipación se convirtieron en los nuevos terratenientes en la oligarquía que baso su poder en tierras y haciendas que obtenían préstamos externos, mercados para sus productos e importaciones de lujo a estos les costó mucho trabajo integrarse a la nueva nación

Los mestizos después de la independencia obtuvieron su libertad, pero fueron objeto de discriminación social y racial formaron parte del ejército patriota y algunas familias lograron enriquecerse. Los blancos pobres tuvieron una situación similar a los mestizos a estos los mantuvieron controlados y aislados. Los negros y los mulatos continuaron siendo esclavos. Los esclavos no pudieron ser libres, ni votar ni tomar decisiones políticas.

Los indígenas tuvieron leyes que los hizo hombres libres de ejercer cualquier oficio o trabajo pero el objetivo era contar con mano de obra libre y poner a circular la tierra de sus resguardos que quedan en manos de hacendados o de empresas agrícolas provocando pobreza, revueltas y la destrucción de comunidades enteras

## Conflictos al interior de los nacientes Estados



## EL ESTADO COLOMBIANO

### Los elementos del estado

Para dirigir el Estado, la sociedad civil – ósea los particulares- eligen unos representantes como el presidente, el vicepresidente, los alcaldes, gobernadores etc.

Estos representantes de la sociedad civil y quienes sean designados en los cargos directivos y administrativos del Estado son los que conforman el gobierno.

### El Estado está conformado por tres elementos importantes:

- **El territorio o país:** definido por la constitución nacional y por los tratados internacionales sobre límites que el Estado celebra con otros Estados. Comprende lo

correspondiente a la superficie terrestre, el mar territorial, la plataforma submarina, el subsuelo y el espacio aéreo. El territorio colombiano se divide en departamentos.

- **El pueblo y la nación:** el pueblo es el componente humano, el conjunto de habitantes de un determinado territorio que se encuentran sometidos a las leyes y autoridades del Estado. El pueblo se identifica por el conjunto de tradiciones y costumbres culturales.
- **Poder y soberanía:** el poder del Estado se manifiesta a través de las leyes. La soberanía es la cualidad del Estado que le permite consolidarse como poder único e indivisible.

### EL ESTADO DE DERECHO

Se considera la existencia de un Estado de derecho cuando el poder del Estado es limitado por los procedimientos y formalidades establecidas en la constitución y la ley: prohibiciones, obligaciones. La condición fundamental para que exista un Estado de derecho es la legitimidad. Esta consiste, en la validez y aceptación de las decisiones del Estado, ante la ley y en especial ante la comunidad.

#### Lee el siguiente fragmento:

La constitución de 1991 es una constitución moderna que pone fin a la república autoritaria regida en la antigua constitución. Constitución laica, republicana, presidencialista, descentralizada, ecologista, planificadora, sustentada en un Estado de derecho, que proclama y busca defender la carta de los derechos humanos.

No hay que olvidar que la constitución es un complejo organizativo y político de instituciones que inciden sobre la economía, la sociedad, la cultura, lo internacional y la política.

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_

#### 1. Completa el texto con las palabras del listado.

#### Las nuevas repúblicas americanas

#### Condiciones sociales, económicas y políticas de las nuevas repúblicas:

1. El desarrollo de una \_\_\_\_\_ profesional dominante, que tomó el poder desde el principio y se convirtió en un actor político fundamental.

2. La consolidación de profundas \_\_\_\_\_, con una elite adinerada, una pequeña clase media y una gran masa pobre, especialmente los indígenas y negros.

Componente  
SOCIALES

3. La carencia de fuentes de ingresos para administrar los aparatos gubernamentales provocaron que se tomaran préstamos con bancos europeos y estadounidenses. Por lo tanto, desde el mismo principio, los estados latinoamericanos contrajeron una que \_\_\_\_\_ aún no pueden pagar.

4. La \_\_\_\_\_ de América latina a nuevos mercados que no eran españoles, particularmente Gran Bretaña. Las presiones externas, especialmente británicas, perseguían mantener abiertos los mercados para:

- la inversión extranjera
- la exportación de materias primas y agrícolas
- la importación de productos manufacturados

Los británicos habían apoyado las luchas separatistas, así como los franceses habían apoyado a los independentistas estadounidenses.

5. El desarrollo de unos \_\_\_\_\_ cuyos intereses eran cónsonos con el liberalismo británico. Los hacendados y comerciantes, muchos de los cuales eran europeos, asumieron el control político para mediados del siglo XIX.

6. La inserción de América latina en los mercados internacionales como exportador de \_\_\_\_\_ agrícola y minera, e importador de productos manufacturados. Dependencia, monocultivos, vulnerabilidad.

7. La incapacidad de establecer un \_\_\_\_\_ grande que promoviera el desarrollo de la manufactura nacional.

8. El dominio de la inversión extranjera en los sectores medulares de la economía: la minería, la ganadería, las plantaciones, los ferrocarriles, la banca y otros. A su vez provocó mucha \_\_\_\_\_ sobre la política pública de las repúblicas latinoamericanas. Neocolonialismo e intervencionismo.

**clase militar**

**diferencias de clase**

**deuda externa**

**apertura**

**sectores económicos dominantes**

**materia prima**

**mercado nacional**

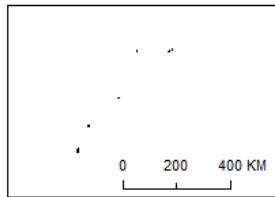
**influencia extranjera**

**2. Escriba, cuáles fueron las ventajas y desventajas que se dieron al conformar las nuevas Republicas en Latinoamérica.**

**3. Consulte y Elabore un mapa de América Latina donde ubique qué países son federales en la actualidad.**

A partir de la lectura sobre los Estado colombiano. Responde:

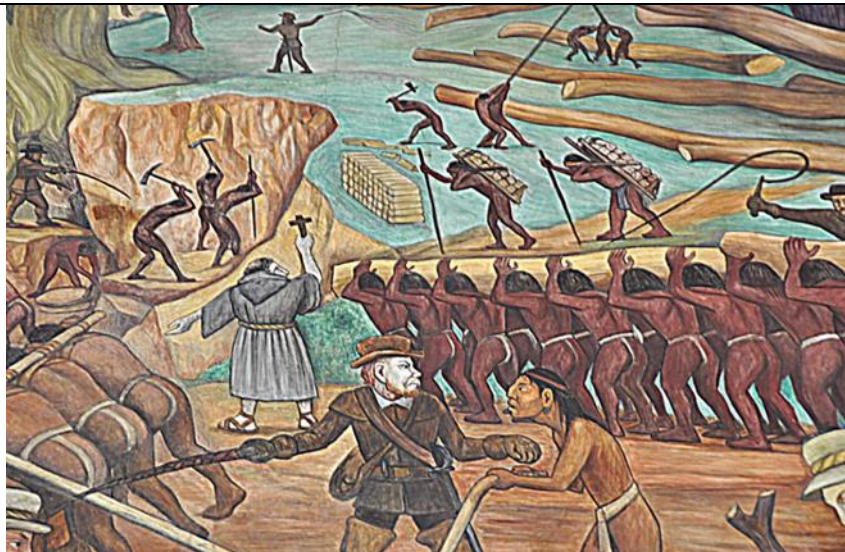
- a. ¿Qué condiciones debe tener una persona para ser tu representante ante el gobierno? Justifica cada una.
- b. ¿Quiénes son los representantes del gobierno en tu municipio?
- c. Ubica en el mapa los últimos departamentos creados en el territorio colombiano y sus capitales.



- 
- d. De las tradiciones culturales más comunes del país, ¿cuáles han influido en tu formación personal? Explica por qué.
  - e. ¿Qué es un Estado de derecho? ¿Cuáles son sus características?
  - f. Define según lo que hayas entendido el término legitimidad. Da ejemplos.

	<p>g. <b>Explica con la ayuda del diccionario, cada una de las siguientes características de la constitución: Laica, republicana, presidencialista, descentralizada, ecologista y planificadora.</b></p> <p>h. <b>Un Estado que se proclama defensor de los derechos humanos, ¿Con qué valores sociales se compromete? Explica tu respuesta.</b></p> <p>i. <b>A constitución Nacional es la imagen de lo que busca ser el Estado colombiano. De acuerdo con ello, elabora un párrafo referente al tipo de Estado que es Colombia. Utiliza los siguientes elementos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Derechos humanos</b></li> <li>• <b>Territorio</b></li> <li>• <b>República</b></li> <li>• <b>Descentralizada</b></li> <li>• <b>Autonomía</b></li> <li>• <b>Ecologista</b></li> </ul>
<p><b>Componente</b></p> <p><b>RELIGION</b></p>	<p>Observe el siguiente video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cPrypFohGu4">https://www.youtube.com/watch?v=cPrypFohGu4</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>¿Cuál fue el papel de la iglesia católica en la colonia? Explique.</b></li> <li>2. <b>¿En qué consistía la figura del patronato real? Explique.</b></li> <li>3. <b>Consulte qué significa el concepto Evangelizar.</b></li> <li>4. <b>La evangelización fue el proceso que, conducido por la Iglesia española, permitió la conversión masiva de los indígenas americanos al cristianismo. Sin embargo, no en todos los lugares los indios respondieron de la misma manera, ni los estímulos materiales y espirituales fueron los mismos, razón por la cual los ritmos y características de la evangelización debieron adaptarse a patrones regionales o hacer uso de la fuerza para que la religión calara en los indígenas. En este sentido:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Crees que los nativos americanos o indígenas no tenían ningún tipo de religión y por eso era necesario imponerles el cristianismo, aun a costa de sus propias vidas? Argumenta.</b></li> </ul> </li> <li>5. <b>Escribe qué entiendes u opinas de la imagen, teniendo en cuenta el video y lo trabajado hasta el momento.</b></li> </ol>





**Componente  
ETICA**

1. Crees que los políticos de nuestro país deberían cumplir con un código de ética basado en principios, normas y valores?
2. Cuáles son los hechos de corrupción más frecuentes en nuestro país?
3. Cuáles son los organismos de control del estado colombiano, explica brevemente su función?
4. Que crees tú que pueden hacer los habitantes de nuestro país para evitar hechos de corrupción que afectan al estado colombiano y a la población más vulnerable

**Indicaciones  
Envío**

Debes leer muy bien cada actividad, resolver, tomar fotos de tus respuestas y luego enviar al correo electrónico del docente correspondiente a tu grupo, así:

De 8-1 y 8-2: MANUEL OCAMPO: [manuelocampo026@gmail.com](mailto:manuelocampo026@gmail.com)

8-3 Y 8-4 : FANNY RIVERA : [Profefa03@hotmail.com](mailto:Profefa03@hotmail.com)

8-5 Y 8-6: JUANA CARABALI: [juanita529c@hotmail.com](mailto:juanita529c@hotmail.com)

**INDICAR EN EL ASUNTO NOMBRE COMPLETO Y GRADO.**