



INSTITUCION EDUCATIVA ABSALON TORRES CAMACHO
BLOQUE: SOCIEDAD Y PAZ (Ciencias Sociales, Ética y Valores y Religión)

DOCENTES: Fanny Rivera, Janeth Montaña, Diana Carolina López, Juana Carabalí, Manuel Ocampo y Adeilú Sánchez.
PERIODO: TERCERO

| | | |
|---|-----------------------|---|
| ACTIVIDAD NÚMERO: 6 | GRADO: NOVENOS | FECHA ENVÍO: 27 de AGOSTO de 2020 |
| | | FECHA MÀXIMA PARA ENTREGAR: <u>11 DE SEPTIEMBRE</u> Enviar al correo: 9-1, 9-2 Y 9-3 : FANNY RIVERA : profefa03@hotmail.com fanny2020rivera@gmail.com 9-4, 9-5 Y 9-6: JANETH MONTAÑO: aaahin@gmail.com WHATSAPP 3117616260 INDICAR EN EL ASUNTO NOMBRE COMPLETO Y GRADO |
| PROPÓSITO DE APRENDIZAJE: Analizar el proceso histórico que acompañó la creación y desarrollo de la república de Colombia, Identificar el territorio correspondiente a la república de Colombia, conocer la organización que los criollos le dieron al país después del proceso de independencia. | | |

INSUMO



FORMACION DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA

RECORDEMOS

- 1- Entre **1810** y **1819** la Nueva Granada hoy Colombia vivió su proceso de separación de España mediante una lucha emancipadora que expulsó definitivamente el poder colonial durante este periodo los criollos se enfrentaron entre si pues no tenían claro sobre el tipo de Estado que querían construir.
- 2- Conocemos con el nombre de la PRIMERA INDEPENDENCIA al primer intento formal de

separación de España se dio entre 1810 y 1811 aquí varias poblaciones, parroquias del virreinato y villas declararon su independencia dentro de las más importantes está la de Santa Fe de Bogotá que declara su independencia el 20 de Julio de 1810 y Cartagena el 11 de Noviembre de 181, otras se unieron a ciudades más importantes como San Gil, Socorro Vélez, etc. Todo esto fragmento el país en regiones dejando ver múltiples intereses políticos y económicos.

3- Al finalizar el año de 1811 se formó un gobierno bajo el nombre de Provincias Unidas de la Nueva Granada que proponía un gobierno central que pudiera hacerle frente a la reconquista de española esto generó enfrentamientos entre los líderes de las regiones y el gobierno central esto es conocido como la **PATRIA BOBA** lo cual se expandió hasta 1814.

4- Finalizando el año 1814 el rey Fernando VII retoma el poder en España y envía a la nueva Granada a Pablo Murillo para que controle a la fuerza los brotes de independencia esto se prolonga hasta 1819.

5- La Segunda Independencia es cuando Bolívar contando con el apoyo de británicos, llaneros, negros, campesinos, etc. lidera la batalla de Boyacá que da como resultado la independencia definitiva de este territorio.

Después de la batalla de Boyacá se da la unión de Venezuela, Quito y la Nueva Granada (que eran departamentos) bajo el nombre de la **GRAN COLOMBIA** nombrándose como presidente a Simón Bolívar y como vicepresidente a Francisco Antonio Zea, en 1821 se redacta la constitución bajo los principios de libertad e igualdad de esta manera a la gran Colombia fue el bloque político y económico más fuerte de Suramérica ya que se unió la minería de Colombia, la agricultura y la ganadería de Venezuela y los cultivos de cacao de Quito, militarmente tendrían un ejército para hacerle frente a la reconquista española, Bolívar continúa con su campaña libertadora por Suramérica dejando el poder en manos de Francisco de Paula Santander con la muerte del libertador se da la desintegración de la gran Colombia.

En **1832** se da una nueva constitución que le da el nombre al país de república de la nueva granada, se divide el poder en ejecutivo, legislativo y judicial y el territorio queda dividido en provincias las cuales tienen más autonomía durante esta época se dio la liberación de los esclavos, se disolvió los resguardos, se suprimió la pena de muerte para los delitos políticos.

En **1858** se redacta otra constitución que le da el nombre al país de confederación granadina donde se suprime la vicepresidencia y se establece periodos presidenciales de cuatro años.

En **1863** después de una guerra civil que hace que los liberales lleguen al poder se redacta una constitución que llamada constitución de río negro quien le da el nombre al país de EE. UU de Colombia donde todas las regiones se unen en torno a una sola nación conservando su autonomía.

En **1880** aparece un movimiento político nuevo llamado la Regeneración liderado por Rafael Núñez quien se convierte en presidente del país y en 1886 se redacta una nueva constitución que le da el nombre al país de **República de Colombia** nombre que fue ratificado en la constitución de 1991.

Desde el punto de vista económico no tuvimos mayores avances debido a la guerra de independencia que dejó campos desolados, desplazamiento de mano de obra trabajadora, las continuas guerras civiles, la carencia de un sistema bancario, monetario, el aislamiento territorial a causa de los accidentes geográficos y el poco mercado pues cada región comercializaba lo suyo. Los presidentes se preocuparon por construir ferrocarriles, puentes sobre el río Magdalena, fomentar la navegación a vapor.

Las reformas que facilitan el librecambio nos convierte en un país monoexportador de productos agrícolas como tabaco, quina y añil. Se dio muy poco desarrollo industrial los ricos hacendados fundaron con técnicas modernas fábricas de loza, papel, tejidos, vidrio, pero muchas de ellas fracasaron solo a finales del siglo XIX la industria alcanzó buenos resultados con fábricas de comestibles, envases, Jabones y cerveza.

Componente
SOCIALES

Nombre del estudiante: _____ Grado: _____

1. realiza un mapa de la gran Colombia y otro de la república de Colombia.
2. Completa la información con las palabras siguientes:

**Provincias, Centralista, Reincorporado, Prefecto,
Departamento**

REPÚBLICA DE COLOMBIA 1886- 1903

De los Estados Soberanos decretados por la Confederación Granadina y por los Estados Unidos de Colombia, el país retornó al régimen de departamentos de la república de Colombia de 1819. En 1886 se decretaron 9 departamentos, los mismos Estados de los Estados Unidos de Colombia, regidos por una Constitución ya no federalista sino _____.

El _____, unidad político- administrativa; aparece como recreación de la revolución francesa; lo gobierna un _____ como aún perdura en Francia. El departamento se implantó para centralizar el poder del gobierno y someter las _____ históricas al poder central, mediante el dominio y control del cuerpo de prefectos.

Rafael Reyes se opuso en 1885, en el seno del Consejo de Delegatarios a que a los antiguos Estados se les diera el nombre de "departamentos". Se opuso también a que se crearán nuevas entidades territoriales.

La división político-administrativa de Colombia para el año de 1887, en versión del historiador Ángel Díaz Lemos en su obra Compendio de geografía de la Republica de Colombia, en edición de 1887, era así:

"Por disposición constitucional, el departamento de Panamá está sometido a la autoridad directa del gobierno, y está administrado con arreglo a leyes especiales.

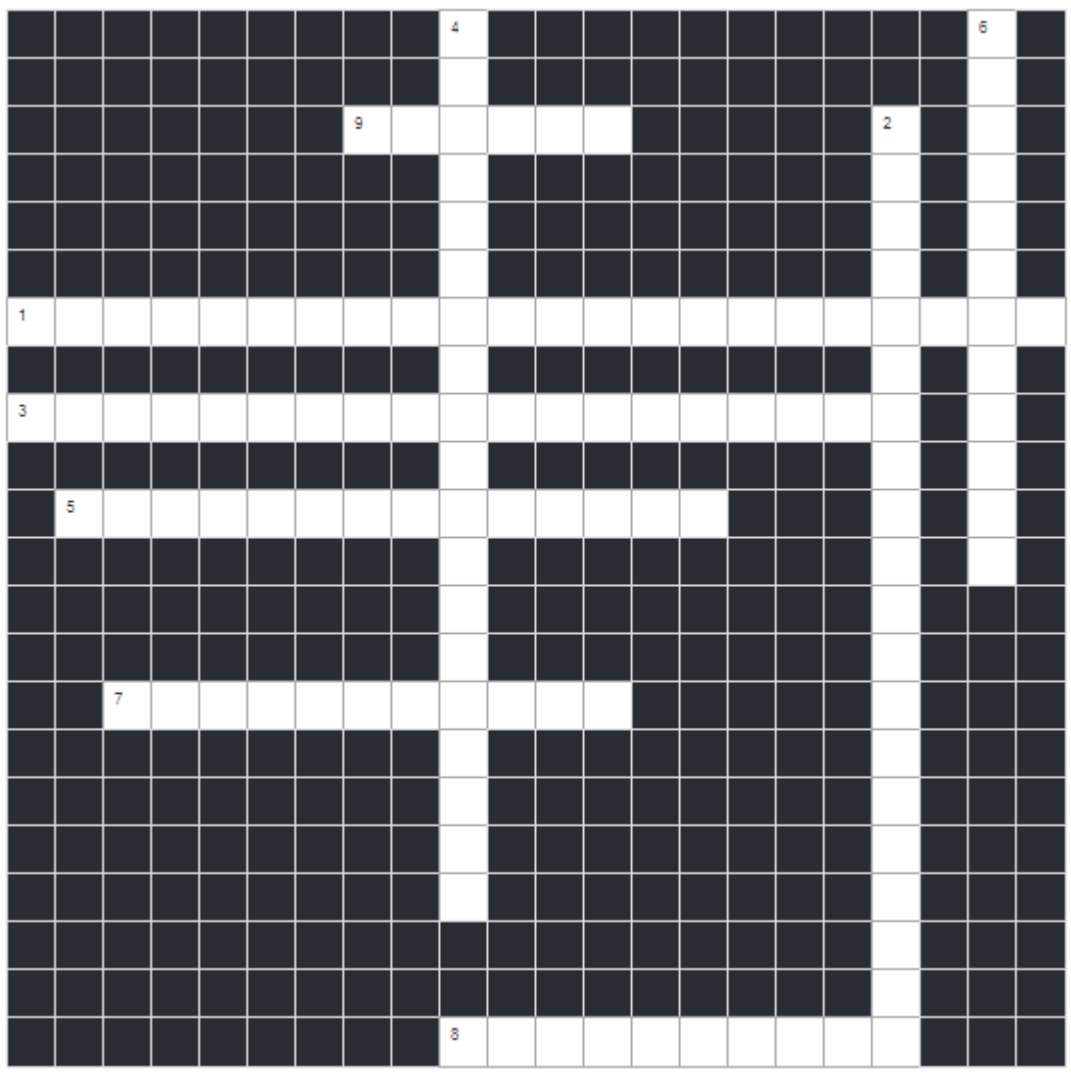
Los departamento nacionales son los siguientes:

| | | |
|--------------|---------|-----------|
| Antioquia | Capital | Medellín |
| Bolívar | " | Cartagena |
| Boyacá | " | Tunja |
| Cauca | " | Popayán |
| Cundinamarca | " | Bogotá |

| | | |
|-----------|---|-------------|
| Magdalena | " | Santa Marta |
| Panamá | " | Panamá |
| Santander | " | Bucaramanga |
| Tolima | " | Ibagué |

“El Territorio Nacional de San Andrés y San Luis de Providencia quedó reincorporado en el Departamento de Bolívar al que primitivamente perteneció, el de Casanare fue _____ en el departamento de Boyacá en donde se formó con él una provincia; los territorio de la Guajira, Nevada y Motilones se reincorporaron en el de Magdalena; y el de San Martín formó la provincia de oriente en el departamento de Cundinamarca.”

3. Resuelve el crucigrama:



HORIZONTALES

1. Constitución que le da el nombre al país de EE. UU de Colombia
3. Vicepresidente de la Gran Colombia
5. Una de estas fábricas fue fundada por los ricos hacendados de la nueva república.
7. Rey que envía a Pablo Murillo a controlar los brotes de independencia
8. Periodo en el que hubo enfrentamientos entre los líderes regionales y el gobierno central de la Nueva Granada
9. En la lucha emancipadora, los criollos se liberaron del poder de este país.

VERTICALES

2. Así se conoce al proceso de separación de los colombianos de España en 1810
4. Nombre ratificado en la constitución de 1991 para Colombia.
6. Nombre del nuevo movimiento político liderado por Rafael Núñez

**COMPONENTE
CATEDRA DE
PAZ**



**NUESTRA IDENTIDAD NACIONAL
a través de los símbolos patrios**

1. Describe o narra cómo son:
 - Los actos especiales que se celebran en tu colegio.
 - Las procesiones religiosas y la forma como tu comunidad participa en ellas.
 - La tradición más familiar y la forma como tú familia la celebra.
 - Las fiestas populares, bailes y cantos tradicionales del país.

2. Responde:
 - En las fiestas patrias se iza la bandera, ¿por qué? ¿Qué significado tiene izar la bandera?

 - ¿En qué ocasiones escuchas el Himno Nacional? ¿Cómo es tu comportamiento en esos momentos?

 - ¿Qué ritmos musicales y bailes nacionales conoces? Descríbelos.

NUESTRA NACION

Existe entre nosotros los colombianos, diferencias de muchos tipos: En el trabajo, de clase social, de educación, etc. Sin embargo, decimos que formamos una nación, porque tenemos unos objetivos, una cultura y unas tradiciones comunes que crean la unidad necesaria para ser un pueblo. Los hombres al unirnos, buscamos el logro de objetivos comunes que ponen en marcha la solidaridad. Los alcanzamos cuando trabajamos sinceramente para lograrlo.

No basta con decir que tenemos un país para garantizar que nos encaminaremos para allá. La organización que le damos a nuestro Estado y el espíritu de las gentes debe buscar una convivencia basada en la paz y la justicia. Todos tenemos que colaborar para lograr una nación mejor. Colaborar para que no halla desigualdades tan grandes, para que se respete la dignidad humana. La búsqueda de esos objetivos justifica la existencia del Estado.

3. Responde:

a.) Demuestra con ejemplos, posibles diferencias entre las personas.

b.) Se piensa que la solidaridad y la justicia son la base del entendimiento social. ¿Tú qué opinas?

SOMOS COLOMBIANOS

Cada país tiene unas particularidades que hacen a sus habitantes parecidos entre sí y algo diferentes a los habitantes de los demás países. Tienen cierta unidad en cuanto a la cultura y tradiciones; reconocen como propios unos símbolos patrios, una historia, una lengua, etc. Buscando en nuestro pasado encontramos todo aquello que nos hace colombianos y, en algo, nos distinguen de los otros pueblos. Nuestras costumbres nos han sido transmitidas por nuestros padres, y nosotros, cambiándolas si hace falta, las transmitiremos a nuestros hijos. De esta forma un pueblo va creando su identidad. Tenemos aspectos culturales y raciales que debemos a nuestros antepasados indígenas y a la colonización española. Hay otros elementos, costumbristas, ideológicos y políticos que aparecen tras lograr nuestra libertad.

Todos ellos forman nuestro patrimonio colectivo y deben ser considerados como propios e identificadores de Colombia.

Lee el siguiente texto, tomado de "Papeles de la democracia"

DE DÓNDE VENIMOS

Antes de la conquista española, muchas culturas florecían en este territorio que hoy se llama Colombia. Durante tres siglos de dominio, algunas fueron exterminadas, otras sobrevivieron en el refugio de las selvas. Las culturas africanas, variadas también, entraron en nuestra historia con la marca de la esclavitud, pero aquí lucharon por su libertad hasta obtenerla. Muchos indígenas y negros se mezclaron con los conquistadores, de este mestizaje somos hijos buena parte de los colombianos. En cada región el mestizaje dio productos culturales distintos: el llanero, el tolimense, el antioqueño, el costeño, el nariñense, el santandereano. Una gran diversidad a la que tenemos que agregar la de los

pueblos indígenas y la de comunidades negras que han conservado su cultura.

Somos entonces una sociedad plural como se conoce en la Constitución. Pero no basta serlo, es necesario reconocerlo y hasta enorgullecerse de ello. Porque cuando las diferencias entre nosotros no sean motivo de discriminación o desigualdad estará cerca el momento de la paz.

4. De acuerdo con el texto leído, responde:

- **Antes de la llegada de los españoles en nuestro territorio florecieron grandes culturas. Demuestra la veracidad de la afirmación,**
- **Las culturas africanas, ¿Cómo llegaron a nuestro país?**
- **El mestizaje. ¿Qué ventajas trae para nuestra cultura?**

Componente

ETICA Y
VALORES



SOCIALIZACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD

Los adultos como agentes socializadores, somos inculcadores de valores, portadores de valoraciones y estamos continuamente haciendo de cierta manera adoctrinamiento vivencial y ejercemos como educadores morales por diversos caminos en la cotidianidad de la vida familiar y escolar.



La formación del sujeto humano como sujeto moral se puede abordar desde perspectivas diversas: una de estas perspectivas está dada por el conjunto de investigaciones que diferentes disciplinas de las ciencias sociales han realizado sobre el proceso de socialización; otra hace referencia a las teorías específicas del desarrollo moral que desde la psicología han elaborado diversos autores. La socialización como un proceso interactivo y multidireccional que implica una transacción y re-negociación permanente de significados, no es solo transmisión de valores, normas y actitudes, es la construcción de una cierta representación del mundo que cada individuo realiza tomando imágenes "prestadas" de su contexto cultural pero que el interpreta. La socialización es el resultado de aprendizajes informales e implícitos, e influencias no simbólico, de un sistema de referencia y evaluación de lo real que le permite incorporarse de una forma y no de otra en cada situación. Es posible decir entonces que la socialización hace referencia a la construcción de una identidad, de un sentido de pertenencia que tiene múltiples coordenadas; pertenencia a una familia, a un grupo o grupos, a una comunidad, a una región, a un país pero también a una comunidad muy particular como es la humanidad

1. **Identifique las ideas principales del texto y escríbelas con tus palabras.**
2. **¿Qué podemos hacer por nosotros mismos y por los demás para una verdadera formación del ser humano como sujeto moral?**

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|------------|----------|--------------|-----------|---------------|---------|----------------|--------------|----------------|-------------|------------|---------------|---------------|----------------|------------|--------------|-------------|
| | <p>3. ¿Según la lectura que es la socialización?</p> <p>4. Une las palabras que se relacionen</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Humanidad</td> <td style="width: 50%;">A. Entorno</td> </tr> <tr> <td>2. Hogar</td> <td>B. Educación</td> </tr> <tr> <td>3. Normas</td> <td>C. Socializar</td> </tr> <tr> <td>4. País</td> <td>D. Pertenencia</td> </tr> <tr> <td>5. Formación</td> <td>E. Filantropía</td> </tr> <tr> <td>6. Contexto</td> <td>F. Entorno</td> </tr> <tr> <td>7. Transmitir</td> <td>G. Principios</td> </tr> <tr> <td>8. Aprendizaje</td> <td>H. Familia</td> </tr> <tr> <td>9. Identidad</td> <td>I. Colombia</td> </tr> </table> | 1. Humanidad | A. Entorno | 2. Hogar | B. Educación | 3. Normas | C. Socializar | 4. País | D. Pertenencia | 5. Formación | E. Filantropía | 6. Contexto | F. Entorno | 7. Transmitir | G. Principios | 8. Aprendizaje | H. Familia | 9. Identidad | I. Colombia |
| 1. Humanidad | A. Entorno | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Hogar | B. Educación | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Normas | C. Socializar | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. País | D. Pertenencia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Formación | E. Filantropía | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Contexto | F. Entorno | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Transmitir | G. Principios | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Aprendizaje | H. Familia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Identidad | I. Colombia | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Componente</p> <p>RELIGION</p> | <p>Durante la década de 1810, los curas pronunciaron sermones y escribieron documentos con contenido religioso en los que el tema central era la emancipación de España. Pero no fue gratuito que un sector de la Iglesia católica se pronunciara a favor del proceso independentista, sobre todo de quitarle el castigo divino. A cambio, buscaba que la religión católica recibiera un trato preferencial en el nuevo Estado. Es decir, continuar con la intolerancia religiosa impuesta desde la colonia. Al igual que en el régimen anterior, la república debía profesar una sola fe: la católica, apostólica y romana.</p> <p>Pocos meses después del triunfo patriota en la batalla de Boyacá, Francisco de Paula Santander ordenó una campaña político-religiosa en la que le pidió al clero emplear el púlpito para justificar la emancipación. En Bogotá, el fraile franciscano Francisco Florido, al igual que otros, cumplió esa labor. En un sermón indicó que España era la responsable de alejar a América de los avances técnicos y de mantener encadenados a los criollos.</p> <p>Sin embargo, no siempre fue así, la iglesia y los sacerdotes opinaban diferente frente a los indígenas y criollos.</p> <p>Observe el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=w66OePEe4vc</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿qué opinas de las apreciaciones del “padre de la época de la colonia” que dice que los “indios no tienen alma”? Argumente. 2. ¿Crees que la culpa por el pecado, es el camino que conduce a la conversión y por lo tanto a la felicidad? Argumenta. 3. "36. «Maestro, ¿cuál es el mandamiento mayor de la Ley?» 37. Él le dijo: «Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

mente. 38. Este es el mayor y el primer mandamiento. 39. El segundo es semejante a éste: Amarás a tu prójimo como a ti mismo." Teniendo en cuenta este pasaje bíblico, escribe 5 actitudes de tú vida cotidiana, que reflejen el cumplimiento de estos mandatos.

- Si bien en esta época la iglesia tenía formas poco sanas de comunicar el evangelio de Dios, algunos hombres se tomaron en serio el mandamiento del amor y apoyaron a aquellos que eran desprestigiados y marginados, es el caso de dos frailes, que con el tiempo se convirtieron en santos gracias a su estilo de vida. Te invitamos a que consultes un poco de ellos, sobre sus vidas y gracias a que actitudes y con quiénes, lograron la santidad.

| SAN BARTOLOMÉ DE LAS CASAS | ¿QUIÉN FUE? | ¿A QUIEN AYUDO? |
|---|-------------|-----------------|
|  | | |
| SAN PEDRO CLAVER | ¿QUIÉN FUE? | ¿A QUIEN AYUDO? |
|  | | |

- Escribe tres casos de esclavitud moderna que conozcas o de los que hayas oído hablar o hayas visto en los medios de información.

| | |
|---|---|
| <p>Indicaciones Envío</p> | <p>Debes leer muy bien cada actividad, resolver, tomar fotos de tus respuestas y luego enviar al correo electrónico <u>del docente correspondiente a tu grupo</u>, así:</p> <p>9-1, 9-2 Y 9-3 : FANNY RIVERA : profefa03@hotmail.com fanny2020rivera@gmail.com</p> <p>9-4, 9-5 Y 9-6: JANETH MONTAÑO: aaarahin@gmail.com</p> <p>INDICAR EN EL ASUNTO NOMBRE COMPLETO Y GRADO.</p> |
|---|---|